

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tisková zpráva

Školní asistent nesedí jen ve třídě. Funguje jako most mezi školou a rodinou sociálně znevýhodněných dětí



Nezisková organizace Nová škola pomáhá se vzděláváním sociálně znevýhodněných žáků i s rozvojem profese pedagogických asistentů

Sedmiletý Tomáš, který žije jen s bratrem a vážně nemocnou maminkou na ubytovně, o rok starší Anetka, jejíž rodiče sami vychodili jen zvláštní školu, ve druhé třídě Helenka, která s rodiči a čtyřmi sourozenci sdílí jednu jedinou místnost v místní sociálně vyloučené lokalitě, ve čtvrté třídě Patrik, kterého má i s jeho mladší sestrou v péči babička, a několik desítek dalších, kterým osud připravil hned do začátku školní docházky různé překážky... S těmi všemi již téměř rok a půl pracují školní asistentky z obecně prospěšné společnosti Nová škola.

Přímá pomoc učiteli při vyučování, odpolední doučování žáků ve škole – to je náplň práce běžného asistenta pedagoga. Školní asistentky toho ale musí zvládat mnohem více. Působí totiž jako most při komunikaci mezi školou a rodiči sociálně znevýhodněných žáků. A ta je v mnoho případech velmi problematická. Jejich působnost proto přesahuje školní prostředí – pravidelně navštěvují rodiny, aby předaly a vysvětlily informace ze školy, v případě potřeby pomohly s domácí přípravou dětí. Asistují při komunikaci rodičů s pedagogy a pomáhají tak předcházet nedorozuměním a konfliktům. Navíc ještě zajišťují volnočasové aktivity pro ty žáky, jejichž rodiny na zajištění placených kroužků nemají prostředky. Volnočasové aktivity spojené s doučováním a přípravou na nový školní rok pokračují i přes letní prázdniny.



Na projektu „Školní asistent – nástroj upevňující rovné příležitosti dětí a žáků ve Středočeském kraji“ (jak zní celý název), obecně prospěšná společnost Nová škola spolupracuje se čtyřmi středočeskými základními školami. Projekt běží od května 2013 a v těchto dnech vstupuje do své závěrečné fáze.

A jak hodnotí práci školních asistentů školy? Zástupkyně ředitele z kladenské základní školy Mgr. Ivana Mánková říká: „Celkově musím říct, že to dopadlo nad očekávání dobře. Ze začátku jsme se k projektu stavěli spíše s nedůvěrou, ale ta se vůbec nepotvrdila, protože



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

komunikace s rodinami teď probíhá daleko lépe. Stává se, že tady mám romskou matku a také Jiřinu [asistentku], a já té matce něco povídám, ona se podívá na Jiřinu, ta jí to řekne to samé, co jsem řekla já, a matka to od Jiřiny bere a ode mě ne, protože mně prostě zdaleka tolik nedůvěřuje, že...“.

Dalším cílem projektu byla podpora rozvoje profese pedagogických asistentů. Vytvořili jsme proto **vůbec první webový portál, které se komplexně věnují práci asistentů pedagoga**. Najdete ho na adrese www.asistentpedagoga.cz. Na těchto stránkách mohou zájemci najít ucelené informace o práci asistentů, kvalifikačních předpokladech profese, vzdělávacích kurzech pro asistenty, související školské legislativě a mnohé další. Na úspěch webových stránek ukazuje mimo jiné i statistika, podle které za první rok provozu stránky navštívilo více než 15 tisíc uživatelů, z toho více než třetina opakovaně. Součástí webových stránek je také profesní poradna, ve které bylo jen za první rok fungování portálu zodpovězeno odborníky 97 dotazů od asistentů, pedagogů a rodičů.

Velmi důležitým výstupem projektu je metodická příručka, kterou pod názvem *Asistence ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním* vydává Nová škola právě v těchto dnech.

Publikace vychází ze zkušeností z projektu i z rozhovorů s asistentkami a řediteli škol. Vedle hlavních informací o profesi asistentů a jejich pozici ve vzdělávacím systému se publikace věnuje hlavně jednotlivým oblastem práce asistentů se sociálně znevýhodněnými žáky (ve vyučování i při doučování), komunikaci asistentů s rodinami těchto žáků a otázkám spojeným s metodickým vedením a hodnocením práce asistentů.

ASISTENCE
VE VZDĚLÁVÁNÍ
ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM
ZNEVÝHODNĚNÍM



Jedním z prvních čtenářů publikace byla Klára Šimáčková Laurenčíková, předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, která shrnuje svůj dojem z knihy v předmluvě: *„...Za slovy v knize je obrovská praktická zkušenost, která může pomoci začátečníkům, studentům, ale i odborné pedagogické veřejnosti; všem těm, kteří hledají poctivou oporu pro práci asistenta pedagoga. Jsem si jistá, že vás čeká obohacující a místy i dojemné čtení.“*

Publikace je volně ke stažení na internetové adrese:

<http://www.asistentpedagoga.cz/asistence-ve-vzdelavani-zaku-se-socialnim-vzdelavanim>

V případě zájmu o další informace o projektu můžete také kontaktovat koordinátorku projektu Ing. Evu Horejcovou (eva.horejцова@novaskolaops.cz, tel. 725 084 105).



NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.
Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.
Něbdo to má ale z různých důvodů těžší...

Více o Nové škole: <http://www.novaskolaops.cz/>

Více o projektu: <http://www.asistentpedagoga.cz/cile-projektu>